

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - srovnání přítomného času průběhového a přítomného času prostého - víceslabičná slova - výslovnost „s“ a „z“ - popis osoby - přídavná jména popisující vzhled - popis činnosti - domácí práce - nákup v obchodě - oblečení <p>reálie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidé žijící ve Velké Británii <p>WP – our house – třídní projekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše osobu - popíše rodinu - popíše aktuální činnost - koupí si oblečení a provádí nákupy různého jiného zboží - vede jednoduchý rozhovor v obchodě - prezentuje svoje znalosti v projektu „Lidé“ - zapojí se do jednoduché konverzace, podá potřebné informace - vyhledá specifické informace v textu a zodpoví otázky - rozumí jednoduchým větám - dokáže sestavovat dialogy 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Osobnostní a sociální výchova</u> – poznávání lidí, mezilidské vztahy - <u>Multikulturní výchova</u> – písně a kultura jiných národů, principy soužití - <u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> – rozvíjení vědomí evropské identity při respektování identity národní, posuzování v jiných zemích na základě seznamování se s reáliemi těchto zemí, zvyky a tradice národů Evropy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový - určitý a neurčitý člen - předložky - vazba „there is/are“ - setkání - situace ve třídě - rodina a přátelé - osobní údaje - fyzický popis - barvy - šaty - sporty - čísla - předměty ve třídě 	<ul style="list-style-type: none"> - pozdraví a představí se - zeptá se a odpoví na osobní údaje - umí požádat o pomoc - popíše osoby a předměty - komunikuje jednoduchým způsobem - orientuje se v jednoduchém neznámém textu - používá ústně i písemně základní číslovky 1-100 - dodržuje základní podobu vět oznamovacích, tázacích, rozkazovacích, konstrukce sloužící k vyjadřování záporu - sleduje základní geografické údaje týkající se nejvýznamnějších zemí příslušné jazykové oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, role médií v každodenním životě - Český jazyk – sbližování a prolínání jiných kultur, specifické rysy jazyka - Občanská a rodinná výchova – občan = odpovědný člen společnosti, mezilidské vztahy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý - přítomný čas průběhový - řadové číslovky - datum - výslovnost „i“ a „í“ - přízvuk slov - situace v obchodě - osobní rozhovor - narozeniny - rodina - činnosti - nakupování a ceny - počasí a měsíce v roce - zvyky a koníčky reálie: <ul style="list-style-type: none"> - typický rok ve Velké Británii - skotská národní píseň Auld Lang Syne <p>WP – Jsem... (osobnost VB dle vlastního výběru)</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivační scénky dle daných rolí 	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na aktuální dění - poznamená si datum - popíše průběh roku po jednotlivých měsících - pojmenuje důležité události v roce - klade otázky o druhu a vzhledu věcí a odpovídá na ně - prezentuje svoje znalosti v projektu „Můj život“ - umí psát jednoduché, gramaticky správné texty - rozumí známým slovům a větám - píše blahopřání ke svátkům roku - rozvíjí témata minulého ročníku - doplňuje znalosti nových témat (volný čas, zájmová činnost, příroda a počasí, nákupy, tradice, zvyky a svátky) - hovoří o denním a týdenním programu - vyjadřuje se o základních časových a prostorových vztazích 	<p>Informatika – získávání poznatků a informací</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - přídavná jména „dlouhý / krátký“ - osobní zájmena v předmětu - ukazovací zájmena - zájmeno „nějaký“ - přízvuk ve slově, tiché hlásky - psaní pohledů - divoká zvířata, mazlíčci - části těla - fyzický popis <p>reálie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvířata ve Velké Británii - anglická píseň „Když jsi šťastný“ 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zvířata - vypráví příběh v přítomnosti - rozumí slyšenému textu a reprodukuje ho v jednoduchých větách - vede rozhovor s odborníkem na zvířata - prezentuje své znalosti v projektu „Moje oblíbené zvíře“ - odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu <p>sestaví jednoduchý text týkající se probíraného tématu</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - minulý čas slovesa „být“ - minulý čas pravidelných sloves - minulý čas nepravidelných sloves - kladná věta a otázka v minulém čase - oslabená výslovnost slov ve větě - dotazy a odpovědi - dopis učiteli - nehody - zdraví - lékaři a zubaři - škola reálie: - zdravotní péče ve Velké Británii WP – U lékaře – motivační scénka 	<ul style="list-style-type: none"> - klade otázky typu „Kde jsi byl?“ - zeptá se a odpoví na otázky ohledně zdraví - napíše krátký dopis nebo delší vzkaz učiteli - popíše osobu na základě osobních údajů a osobních věcí - porozumí obsahu slyšeného příběhu v minulosti - klade „wh“ otázky - porozumí obsahu krátkého textu na téma „Návštěva u zubaře“ - vypráví příběh podle obrázků - rozumí obsahu čteného textu – příběhu v minulém čase popisující menší nehodu - vyjádří omluvu - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci - prezentuje své znalosti v projektu „Život v minulosti“ - pracuje s dvojjazyčným slovníkem 	